



Projet pédagogique
Sablons
2018 - 2019



SOMMAIRE

INTRODUCTION.....	3
Un projet pédagogique, pour répondre à quoi ?.....	3
LES VALEURS DE L'ACCUEIL DE LOISIRS	4
I. Les valeurs d'ALFA3A.....	4
II. Les intentions éducatives.....	4
III. Le Projet Educatif De Territoire - PEDT.....	5
IV. Les objectifs du projet pédagogique.....	5
L'ACCUEIL DE LOISIRS	7
I. Historique.....	7
II. Locaux et emplacement.....	7
III. Période d'ouverture.....	8
IV. Public de la structure.....	8
L'EQUIPE D'ANIMATION.....	9
I. La Directrice.....	9
II. Rôle de l'animateur.....	10
III. Formations et évaluation.....	10
LE FONCTIONNEMENT DE L'ACCUEIL DE LOISIRS	11
Accueillir, associer, accompagner.....	11
I. L'accueil en permanence.....	11
II. Associer à, et pour la vie de la structure.....	13
III. Accompagner l'épanouissement.....	14

INTRODUCTION

L'Accueil de Loisirs sans hébergement est une structure qui répond à des besoins pour les parents : besoin de garde ; besoin de sécurité pour les enfants mais aussi et surtout à des besoins d'éducation, d'apprentissage de la vie quotidienne et de loisirs collectifs.

Il doit prendre en compte l'enfant en tant qu'individu à part entière qui peut exprimer ses envies, ses choix et les partager avec les autres.

L'enfant est, pour toute l'équipe, au centre de nos préoccupations. Nous devons l'aider à se construire et l'amener à devenir auteur mais aussi et surtout acteur de ses loisirs.

Ainsi l'équipe d'encadrement mettra tout en œuvre pour que l'enfant passe des temps d'activités les plus agréables possibles.

Le projet pédagogique de l'ALSH constitue une réflexion collective qui définit des objectifs pédagogiques et les moyens de mise en œuvre pour les atteindre.

Un projet pédagogique, pour répondre à quoi ?

Le projet pédagogique doit répondre aux objectifs éducatifs de l'association Alfa3a.

Ces objectifs désignent l'ensemble des capacités que l'éducation a pour fonction de développer chez les enfants et/ou les jeunes adultes : des attitudes et des comportements (savoir-être), des compétences (savoir-faire), des connaissances (savoir).

L'accueil de loisirs revendique clairement une dimension éducative, au côté de la famille, premier lieu d'éducation de l'enfant, et de l'école, lieu de transmission des savoirs. Les outils pédagogiques de l'animation utilisent les loisirs et la vie de groupe pour en faire des supports éducatifs à part entière au service du « savoir-être » et du vivre ensemble.

LES VALEURS DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

Outre le fait qu'il s'agit bien souvent d'un mode de « garde » pour les parents, ces temps d'accueil constituent pour les enfants un temps en collectivité, un temps de loisirs, un temps et un espace de transition, de passage entre la maison et l'école ou l'école et la maison. L'équipe travaille ensemble pour établir des objectifs pédagogiques permettant à l'enfant de se sentir accueilli, associé et accompagné afin de pouvoir recréer son monde à lui.

I. Les valeurs d'ALFA3A

Alfa3a (Association pour le Logement, la Formation, l'Animation, Accueillir, Associer, Accompagner)

L'accueil de loisirs de Sablons est géré par l'association Alfa3a.

L'action éducative d'Alfa3a consiste à proposer des espaces d'animation adaptés aux besoins identifiés par catégories d'âge et ainsi permettre à chacun de grandir et de s'épanouir dans le cadre de diverses formes d'accueils de loisirs collectifs (accueil périscolaire, accueil de loisirs mercredis et vacances scolaire).

Celle-ci est portée par le projet éducatif et plus particulièrement à travers les objectifs éducatifs suivants :

- Favoriser l'épanouissement de l'enfant
- Participer à l'apprentissage de la vie collective
- Le développement des valeurs individuelles et sociales

II. Les intentions éducatives

L'Accueil de Loisirs se veut un lieu éducatif à part entière, complémentaire à celui de l'école et de la famille, dans lequel les apprentissages sont amenés de façon différente.

Ce temps de loisirs offre à l'enfant un espace de découverte à travers le jeu, qui lui permet de s'exprimer au sein d'un groupe, d'apprendre à tenir compte des autres mais aussi de partager des expériences originales et enrichissantes. Le centre garantit le principe de neutralité philosophique, syndicale, politique et religieuse.

III. Le Projet Educatif De Territoire - PEDT

Tous les axes présentés dans le projet éducatif territorial ont été validés par le comité de pilotage mis en place pour l'organisation des nouveaux rythmes scolaires.

AXE 1 : Prendre l'enfant dans sa globalité.

- Apporter à l'enfant le respect des autres, de lui-même et de son environnement.
- Lui apprendre la vie en collectivité dans un cadre autre que l'école et la maison mais complémentaire.
- Favoriser l'éveil de l'enfant tout en respectant son rythme pour un bon épanouissement.

AXE 2 : Répondre au besoin d'accueil des familles durant leur temps de travail.

- Favoriser l'insertion sociale au travers de la réussite scolaire ; le projet pédagogique a une mission essentielle de complémentarité éducative avec l'école car il aborde, de manière ludique, des domaines comme la lecture, le jeu à partir d'une histoire, le théâtre, le mime et de la même manière lui apprendre à écouter et à retranscrire, lui donner l'envie de lire ou de pouvoir s'exprimer en public...

AXE 3 : Mettre en place des contenus pédagogiques adaptés à l'âge de l'enfant et à ses capacités physiques et psychologiques.

- Rendre l'enfant citoyen.

IV. Les objectifs du projet pédagogique

Dans le respect des grandes intentions éducatives de l'association et en tenant compte du PEDT, l'équipe de l'Accueil de Loisirs travaille à l'écriture et la mise en place d'objectifs généraux et opérationnels. Ces objectifs sont régulièrement retravaillés, notamment lors de changements importants dans l'équipe, lors de changements de fonctionnement.

L'accueil de Loisirs a pour principales missions de proposer des moments agréables aux enfants accueillis tout en veillant à leur sécurité physique, morale et affective.

OBJECTIF 1 : Développer le respect d'autrui (en commençant par soi-même), des biens publics ou personnels et de l'environnement en général

Objectifs opérationnels	Moyens	Evaluation
Connaitre le respect	Mise en place de charte	Règles
Participer au respect de l'environnement	Groupe Anti Gaspi	Impact

OBJECTIF 2 : Permettre à l'enfant de connaitre et de participer à la vie de sa commune

Objectifs opérationnels	Moyens	Evaluation
Connaitre la vie de ma commune	Rencontres et interventions Associations	Acquisitions des connaissances Impact écologique
Participer à la vie citoyenne	Evènements municipaux Connaitre la vie de la commune	Téléthon, Carnaval
Respect de l'environnement	Ateliers nature Anti gaspi	Impact sur la vie

OBJECTIF 3 : Favoriser l'autonomie et la confiance en soi

Objectifs opérationnels	Moyens	Evaluation
Capacité d'autonomie physique et intellectuelle et la vie quotidienne	Choix d'activité pertinent	Elaboration du choix d'activité
Connaitre son autonomie	Participer à la mise en place de projet	
Développer son autonomie	Responsabiliser ses choix ainsi que ses actes	Intégration du projet et des activités
Trouver sa place dans le groupe	Activité seule ou en groupe	Investissement

L'ACCUEIL DE LOISIRS

I. Historique

Depuis septembre 2015 maintenant, l'association Alfa3a gère l'Accueil de Loisirs de la commune de Sablons.

A la rentrée de 2015, l'association Alfa3a gère également les Temps Activités Péri-scolaires (TAP), mis en place suite à la réforme des rythmes scolaires.

La commune de Sablons est un village de 2234 habitants situé à égale distance entre Lyon et Valence.

L'implantation sur le territoire est en adéquation avec les besoins locaux, par ailleurs la structure est ouverte et accessible à tous afin de viser la mixité sociale.

II. Locaux et emplacement

La Mairie met à disposition :

- Un espace pour l'accueil de loisirs situé au 34 route des alpes
- L'école maternelle : 2 salles de classe ainsi que la salle de motricité et la cour
- L'école élémentaire : une salle dans le préfabriqué, la salle de musique, la bibliothèque ainsi que la cour
- Le restaurant scolaire

III. Période d'ouverture

- Accueil Périscolaire
Les matins : Lundi-Mardi-Mercredi-Jeudi-Vendredi
Les midis (Temps méridien) : Lundi-Mardi-Jeudi-Vendredi
Les soirs : Lundi-Mardi-Jeudi-Vendredi
- Accueil mercredi
Possibilité d'accueil de 7h30 à 18h00 avec ou sans repas, en journée ou demi-journée.
- Accueil Extrascolaire
Tous les jours de 7h30 à 18h00 avec possibilité de ½ journée (avec ou sans repas)
Petites vacances : Toussaint, Hiver et Printemps la première semaine
Eté : 4 semaines

IV. Public de la structure

Capacité d'accueil :

- Accueil Périscolaire matin et soir:
16 enfants de moins de 6 ans
24 enfants de plus de 6 ans
Accueil Périscolaire midi :
45 enfants de moins de 6 ans
75 enfants de plus de 6 ans
- Accueil mercredi
8 enfants de moins de 6 ans
12 enfants de plus de 6 ans
- Accueil Extrascolaire
16 enfants de moins de 6 ans
24 enfants de plus de 6 ans

Caractéristique du public accueilli :

Les enfants accueillis ont entre 3 et 11 ans

L'accueil de loisirs est en capacité d'accueillir des enfants handicapés sous réserve de conditions à voir directement avec la directrice.

L'ÉQUIPE D'ANIMATION

Un adulte est un visage identitaire pour l'enfant. Au sein de l'accueil de loisirs, l'animateur fait figure d'exemple, il se rend disponible et est à l'écoute des besoins et envies des enfants tout en agissant avec cohérence.

Sous la responsabilité de l'organisateur : Alfa3a

Direction Béatrice PLANET : sablons.al.direction@alfa3a.org

Animatrice

Audrey REY

Mercredis/ Péri-scolaire

sablons.animation@alfa3a.org

Animatrice temps méridien

1. La Directrice

Elle a pour mission, compte-tenu des directives de l'Association, de son projet éducatif et des organismes financiers de tutelle, d'assurer le bon fonctionnement de la structure qui lui est confiée, dans le souci de l'éveil et du bien-être de chaque enfant tout en répondant aux demandes de gardes des familles.

Elle travaille étroitement avec les partenaires directs.

Elle est le principal interlocuteur, flexible, elle prend les décisions.

Elle dirige l'équipe d'animation, elle gère les questions d'organisation, d'activités, de planning.

Elle est garante du respect du projet pédagogique, de la législation.

Elle forme les animateurs stagiaires par des grilles d'évaluation et des comptes rendus.

Elle s'assure du respect du principe de neutralité philosophique, syndicale, politique et religieuse au sein de l'ALSH.

II. Rôle de l'animateur

Sous l'autorité de la directrice de l'accueil de loisirs, chaque animateur prend en charge les enfants, organise le planning des activités et l'organisation du quotidien, en tenant compte du présent projet pédagogique élaboré par l'ensemble de l'équipe et agréé par la Délégation Départementale de la Cohésion Sociale.

Chaque animateur participe, au sein de l'équipe, à l'écriture, la mise en œuvre de ce projet pédagogique son évaluation. Fidèle aux valeurs de l'association il accueille, associe et accompagne les enfants et leurs parents.

III. Formations et évaluation

La communication est un élément essentiel du travail d'équipe et favorise la formation de tous. Tout au long de l'année, durant le temps d'animation ou lors de réunions, des échanges ont lieu, permettant à chacun d'apprendre de l'autre. Les animateurs s'évaluent et sont évalués tout au long de l'année.

Certaines réunions permettent aux équipes de plusieurs structures de se rencontrer, d'échanger et de se former entre eux.

Selon les besoins de chacun des formations sont proposées ou imposées à tous pendant l'année comme le PSC1, le BAFA, des formations spécifiques sur des thématiques proposées par la DDCS ou d'autres partenaires. Cette année l'équipe se forme particulièrement dans :

- L'accompagnement à la parentalité (Afocal-Alfa3a)
- La question de la discrimination (Afocal-Alfa3a)

LE FONCTIONNEMENT DE L'ACCUEIL DE LOISIRS

Accueillir, associer, accompagner

I. L'accueil en permanence

Accueillir et s'accueillir est l'état d'esprit, le savoir être de l'association ALFA3A. L'équipe s'attache ainsi dans le respect de l'identité de chacun, l'accueil de la différence et dans un climat de confiance, à accueillir chacun en ayant le souci d'apporter une réponse à chaque demande.

Des temps d'accueils :

Accueil des parents et des enfants à l'accueil de loisirs, vacances scolaires :

Les enfants arrivent à partir de 7h30 jusqu'à 8h45 le matin

Les enfants arrivent à partir de 11h30 pour l'après-midi avec le repas

Les enfants arrivent à partir de 13h00 jusqu'à 13h30 pour l'après-midi sans le repas

Départ des enfants pendant les vacances scolaires :

Echelonné à partir de 17h00 jusqu'à 18h00

Accueil des enfants à l'accueil périscolaire :

A partir de 7h30 jusqu'à 8h30

Accueil des parents le soir et départ des enfants :

Echelonné à partir de 16h30 jusqu'à 18h30

Accueillir l'enfant dans sa famille :

Partenaires principaux de la structure, **les parents sont avant tout les partenaires pédagogiques de la structure.**

La structure respecte le principe de neutralité religieuse, politique, philosophique, syndicale. Ainsi, nous tentons de mener notre action auprès des enfants en coéducation avec les parents. Nous ouvrons donc nos locaux aux parents, sommes disponibles, à l'écoute.

Accueil de nouvelles familles

C'est dans cet esprit que nous accueillons chaque nouvelle famille lors des inscriptions prévues en fin et début d'année.

Temps en familles

Ces temps permettent aux familles de connaître la structure par le biais des rencontres entre l'équipe d'animation et les enfants. Nous mettons en place des événements favorisant les échanges et les dialogues. Nous proposons des goûters partagés à chaque période de vacances.

Accueillir en toute sécurité

Le registre de sécurité est tenu à jour sous la responsabilité de la mairie puisque l'accueil de loisirs n'est pas propriétaire des locaux. Chaque animateur connaît les procédures d'évacuation et de confinement d'urgence et sait les appliquer. Ces procédures sont construites en lien avec le PPMS. Un exercice d'alerte est réalisé tous les ans.

Soigner

La directrice et certains animateurs ont certifié leur diplôme de PSC1. L'assistant sanitaire habituel de la structure est la directrice Béatrice PLANET.

Trousse à pharmacie :

Une trousse à pharmacie est disponible pour chaque groupe. Elle contient tout ce qui est nécessaire pour assurer les premiers soins à un enfant.

Les allergies :

Les allergies des enfants sont répertoriées sur des listes à disposition de chaque membre de l'équipe.

La prise de médicaments :

Les médicaments sont centralisés sauf en cas de sortie. Seuls les médicaments accompagnés d'une ordonnance ou d'un PAI (Projet d'Accueil Individualisé) seront donnés aux enfants conformément aux prescriptions.

L'hygiène :

Les enfants sont invités à se laver les mains avant et après avoir mangé leur goûter, après un passage aux toilettes. Après avoir muni les enfants de tabliers lors d'activités salissantes, les animateurs invitent les enfants à se laver les mains. Les enfants sont également invités à se laver les mains aussi souvent que l'animateur le juge nécessaire.

Accueillir c'est avoir le souci de se préoccuper de l'autre, d'informer, de s'informer de mettre à l'aise dans un cadre chaleureux et convivial. C'est discuter, échanger, partager, proposer afin de répondre aux besoins individuels et collectifs dans une posture bienveillante.

II. Associer à, et pour la vie de la structure

Par l'implication des salariés dans les projets, l'intégration des établissements dans leur environnement et en suscitant la participation active de ses usagers ; associer est l'action d'ALFA3A.

Participer à la vie quotidienne de la structure :

Le temps du goûter :

Autour d'un goûter, les enfants et les animateurs se réunissent pour un temps d'échange, de parole et d'écoute. C'est un moment privilégié pour proposer et évaluer les activités.

C'est l'occasion pour chacun d'exprimer ses envies.

Participer à l'organisation :

Les enfants et l'animateur définissent les règles de la vie en collectivité et en respectent les modalités.

Inscrire la structure dans la vie locale :

L'accueil de loisirs a de nombreux partenaires comme :

Les familles

Pour se rapprocher des familles et créer un lien plus privilégié, nous organisons régulièrement des événements en famille. Le but de ces rencontres est de partager un moment festif et convivial avec les parents, de discuter, de se rencontrer réellement, dans un cadre détendu où chacun va vers l'autre. C'est également un vrai temps de rencontre entre les parents et les animateurs à qui ils confient leurs enfants. Les familles sont également invitées à venir partager leurs passions ou talents avec les enfants tout au long de l'année.

Le comité de concertation permet de rassembler toutes les familles, de faire un bilan de l'année et d'aborder les projets de la suivante.

La Mairie :

Financier, partenaire éducatif, principal interlocuteur sur la commune, les relations entre l'accueil de loisirs et la Mairie sont essentielles et très étroites. Celles-ci nous permettent notamment d'intervenir dans des manifestations sur la commune et de construire notre action dans le respect des directives municipales. A l'écoute, nos interlocuteurs municipaux sont présents pour échanger avec l'équipe des éventuelles choses à améliorer et participent aux réflexions quant à l'amélioration de l'accueil des enfants au quotidien.

Caisse D'Allocations Familiales :

La CAF Isère finance l'accueil de loisirs en fonction du nombre d'heures de présence des enfants. Ce financement (comme tous les autres) permet d'assurer le fonctionnement global de l'Accueil de Loisirs.

Les écoles :

L'Accueil de Loisirs est un espace de relais entre l'école et les familles. Nos liens avec l'école sont donc privilégiés.

L'association des parents d'élèves :

Le Sou des Ecoles est l'association des parents d'élèves de l'école municipale. L'association récolte des fonds en organisant diverses manifestations dans le but de réaliser des projets à l'intention des enfants.

Associer c'est (r)assembler, réunir en acceptant les différences afin de construire en mettant en commun. C'est partager, mêler, mélanger pour faire ensemble, faire équipe.

III. Accompagner l'épanouissement

Accompagner est le savoir-faire de l'association. Chaque membre de l'équipe apporte ainsi son soutien au potentiel de chaque personne accueillie favorisant ainsi l'écoute, la connaissance et le respect des règles, l'acquisition de savoir-faire utiles au développement et à l'autonomie de chaque enfant accueilli.

Les temps des activités

L'organisation des activités est diversifiée. L'accueil de loisirs est, par définition, un lieu où les enfants prennent du plaisir et font des choses qui leur plaisent. L'enfant veut s'amuser. Les activités proposées sont donc « ludiques ».

Les jeux

Le jeu est avant tout une institution limitée dans le temps et limitée aux joueurs de la partie. Le jeu institue un espace de liberté au sein d'une légalité particulière définie par la règle du jeu.

Les activités manuelles

Pratiquées avec les mains, elles sont les premières expériences des tout jeunes enfants et favorisent le développement de leur intelligence. C'est par l'agir que l'enfant va se construire, apprendre à maîtriser son environnement.

Le Jeu collectif ou coopératif

Est un jeu dans lequel tous les joueurs gagnent ou perdent ensemble. Au lieu de jouer en opposition, les uns contre les autres, les joueurs jouent conjointement ou ensemble pour réaliser un objectif commun, hors de tout esprit de compétition.

Les activités culturelles

Elle accompagne les individus dans leur développement personnel ou dans le développement social. Elle participe à l'amélioration de l'environnement local, met sur pied des évènements culturels, propose des activités (de loisirs ou d'éducation) et contribue à mener à bien des projets collectifs (insertion, lutte contre la ségrégation, actions en rapport avec la sociabilité et le lien social...).

Les activités sportives

Les « Activités physiques, sportives et artistiques » (A.P.S.A) concernent toutes les activités motrices utilisées comme moyen d'activité et ayant une représentation culturelle. On y rencontre des activités codifiées, comme les sports collectifs, les sports de combat, les sports de raquette, les activités artistiques, etc. Pour ce qui concerne les activités non-codifiées, de détente et de loisir, on recense : la course de durée, la marche, le jeu, etc.

Les sorties

Chaque semaine, il sera proposé une sortie éducative, culturelle ou sportive en lien avec le thème d'animation. Cette sortie est proposée à tout le groupe du centre de loisirs.

L'organisation dans l'espace

Les groupes

- 3-5 ans : Les Pitchouns

Salle d'activité en rez-de-chaussée

- 6-11 ans : Les Zazous

Salle d'activité à l'étage

Les animateurs référents

L'équipe est accompagnée d'animateurs en fonction des effectifs et des actions menées dans son programme.

Tous les animateurs sont au moins titulaires de BAFA, CAP petite enfance, ou stagiaires.

Accueil périscolaire : 4 animateurs

Mercredi : 2 animateurs

Vacances scolaires : 4 animateurs

Accompagner c'est écouter des besoins et envies d'un enfant seul, d'un groupe donc être disponible, accessible, ouvert afin de laisser le choix, le libre arbitre à chacun. C'est susciter un échange, une discussion, un débat pour partager et construire ensemble des projets. C'est établir ensemble des règles communes permettant de donner une directive, d'avancer dans la même direction

Ce présent projet est applicable à partir du 3 septembre 2018.

Il est un engagement de l'ensemble de l'équipe d'animation de l'Accueil de Loisirs. Il permet à chacun des acteurs de l'Accueil de Loisirs de savoir ce pourquoi nous sommes présents auprès des enfants et ce que nous souhaitons leur apporter.

ACCUEIL de LOISIRS
ALFA3A
9 Rue Louis Pasteur
38550 SABLONS
Tél : 06.71.59.86.42
sablons.animation@alfa3a.org

